

School  
Guide  
2025

*Sunny Days.*  
**TAKAKURA**

あなたらしい彩りを。



名古屋経済大学  
高蔵高等学校

ここから、  
これから、  
あなたらしい彩りを。

心地よく過ごせるキャンパスで、  
多彩な景色と出会う。  
多様な価値観に触れ、  
様々な人々と関わり合う。  
驚きや発見、達成感を得られる日々が、  
高蔵高等学校にはある。  
個性を磨き、可能性を広げ、  
夢を見つけ、理想に近づく3年間。  
勉強はもちろん、部活動や行事にも  
前向きに取り組める毎日。  
充実した日々の中で、  
あなたらしい彩りを見つけよう。  
鮮やかな未来を切り拓く、  
学びと体験を一人ひとりに。



Sunny Days.

TAKAKURA



### 建学の精神

#### 一に人物、二に伎倆<sup>ざりょう</sup>

知性や技能を磨くとともに、それ以上に人間性あふれる豊かな心や個性を身につけることを目指すという創立者の想いが、この言葉には込められています。

この精神のもと、本校は創立以来、生徒一人ひとりの内に秘めている可能性を引き出し伸ばさせ、社会においてのびのびと輝いていける、より優れた人材の育成に努めています。



創立者  
市邨 芳樹



理事長  
末岡 仁

### 校長Message

#### 個性を大切に、夢をつむぎ、 人をはぐくむ。それが、高蔵の教育です。

本校は、百年以上の歴史を持つ伝統校です。建学の精神「一に人物、二に伎倆」を教育の根幹として生徒の個性を生かした人物教育を進めています。同時に、ICTをはじめとした最先端の教育環境と、時代の変化に対応した新しい教育にも力を入れています。

最新技術の進歩と世界のグローバル化により社会の変化は加速しています。知識・技術を基礎として、思考・判断・表現ができる、幅広い意欲的な学びがますます重要です。高蔵高校は、生徒の個性を大切に、夢をつむぐ、未来へつなげる教育を実践し、「何をしたいのか」「何ができるのか」「どう生きるのか」を自覚して主体的に学ぶ生徒を育てます。



校長 鈴木 正博

# 新しい時代を切り拓く“人づくり教育”

## ICT Education

一人1台のiPadを授業で活用、生徒の学びの幅を広げるICT機器。

### ICT教育

メディアリテラシーを高めることはもちろん、個々の進度に応じた学習システム等、より学びやすい環境を整えることに注力し、ICT設備を充実させています。



#### 学習支援ツール「Classi」

学習記録を蓄積して習熟度をチェックできるアプリ「Classi」を導入。日々の学習を一元管理することで、復習しやすくなるほか、データを先生とともに振り返りを行うことで、自主的な学びを促します。



Classi

#### POINT

- 記録を振り返ることで学びの姿勢が身につく!
- 学習成果がひと目でわかりモチベーションに!
- 先生と生徒・保護者間で細かく学習状況をチェック!

#### 「MetaMoji Classroom」「Office365」の活用

各種アプリを活用し、授業や調べ学習(レポート作り)などで活用しています。

大学受験に対応するための確かな学力、コミュニケーション力、課題解決力等といった21世紀型人材としての資質を育む。

グローバル教育に力を入れている本校では、語学研修などの英語力向上のための取り組みが充実しています。

また様々なICT機器を導入したことにより、生徒の主体的な学びや興味・関心を深める探究学習も強化。変化する時代を自分らしく生き抜く力を育成します。

## Global Communication

ネイティブの英語に触れながら、4技能をバランスよく伸ばす。

### 国際教育

語学力を高めることはもちろん、学んだ英語を用いて自分の考えや想いを的確に伝えられる能力の育成を重視しています。

リアルな国際交流の様子をCheck!



#### オーストラリア語学研修(希望者)

オーストラリアのメルボルンで10日間のホームステイ・語学研修を行い、2つの提携校に分かれて現地の授業を体験します。また、研修中は現地の観光も行い、生きた外国文化に触れる機会も充実しています。



#### 交換留学(希望者)

オーストラリアにある3つの提携校から毎年2校の留学生が来日して本校に5日ほど滞在し、合同授業やパーティーを通して異文化交流を行う貴重な機会。留学生のホームステイ受け入れ先も、本校生徒宅が担っています。



#### 外国人講師による英会話授業

外国人講師の生きた英語は生徒たちの好奇心を刺激し、意欲的に英会話の実践力を身につける機会となります。また、外国人講師とのコミュニケーションを通じ、異文化への理解も深まります。



#### 英語4技能外部検定「GTEC」

「GTEC」は「読む」「聞く」「書く」「話す」のスコア型英語4技能検定です。真の英語力=4技能を伸ばすことを追求し、学校教育の「使える英語」の変化とともに、卒業後も役立つ英語のコミュニケーション能力育成につながります。



## Study Support

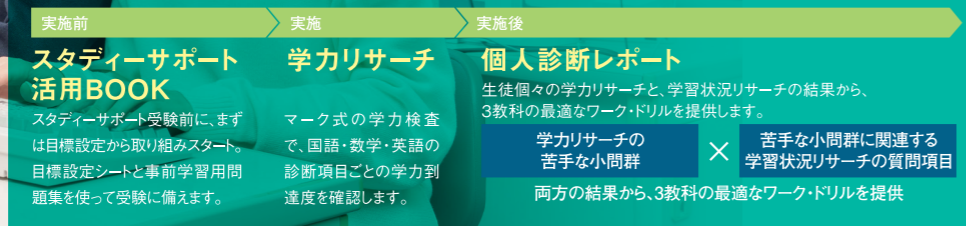
学力×学習データの活用で、一人ひとりに寄り添う指導を。

### スタディーサポート

全4回の学力検査を通して、学習成果の定着度を測り、苦手分野を明確にすることで、その克服を目指していきます。



- 特長1 面談指導や声かけに生かせる、生徒の学力面・学習面の多面的な分析
- 特長2 基礎知識の抜け漏れなどの確認を可能にする、基本事項の網羅的な出題
- 特長3 実施前～実施後の教材で、生徒の「自ら学ぶ」を後押し



※特進・進学コース(1、2年生)で実施し、1月には実力診断テスト(記述式)を受験します。

## Discovery-oriented Learning

興味・関心ある学びに取り組み、課題解決力を磨く。

### 探究的な学び

これからの社会に求められる豊かな表現力、発想力を育むため、生徒が主体的に参加できる、座学に留まらない学びを用意しています。

#### 総合的な探究の時間

3年間を通して、仕事・地域・平和・生き方などをテーマに調査・研究を行い、探究的な見方を身につけます。



#### インターンシップ

医療、スポーツ、福祉、語学等、興味ある分野の職業体験などを行い、働く意義を考える機会として、コミュニケーション力を身につける独自のインターンシップを導入しています。



#### 公開選択講座

毎年3月に、名古屋経済大学や他大学の教員、企業の関係者などを講師として招き、多彩なテーマで約40もの講座を開講します。



# あなたらしい毎日の先に、 理想の未来。

高校3年間で自分らしさを見つけ、将来の夢に向かって真っ直ぐ進む。  
高蔵は多彩な進路を実現するコース体制で生徒一人ひとりに適した指導を行います。  
また、系列大学や企業と連携したプログラム等も充実しており、  
生徒の興味・関心を広げる多彩な取り組みも用意。  
大学進学や就職など、それぞれの目標に向かって進める環境があります。

卒業生の  
活躍はコチラ



## 生徒・教員・保護者が 三位一体となり、 進路実現へ。

豊かな心の育成と個性の尊重を  
大切にしている高蔵では、三者面談や  
地域別懇談会を通して、生徒はもちろん、  
保護者の方とも連携をとりながら、  
希望進路の実現を目指します。  
三位一体となり  
一つの目標に向かっていけるように、  
「人とのつながり」を重視しながら  
生徒・保護者の方と向き合います。

### コース体制

#### 特進コース

国公立・難関私立大学  
現役合格を実現。

1年生ではサポートデーを実施し基礎学  
力を向上させます。また1学期から大学訪  
問や学部ガイダンスを経験し進路につ  
いて考えます。2年生からは文系・理系に分  
かれた学習指導を実施。3年生で志望校  
を決定、外部模試の受験・校内の進学  
講習等きめ細かな進路指導を行います。

#### 進学コース

将来の道を見つけ、  
志望校現役合格へ。

学習習慣をしっかりと身につけ、勉強と  
部活動の両立を実現できるようにする指  
導体制を整えています。またキャリア教育  
や進路相談の機会も充実しており、将  
来の目指す姿をじっくりと考えながら成長  
することができるコースです。

#### 商業科

毎年希望者の就職率100%、  
進学にも対応可能。

簿記や情報処理などの就職に役立つ  
資格取得ができるほか、大学進学サ  
ポートも手厚く実施。いち早く将来に生  
きるスキルを身につけることができます。  
また長年の卒業生実績のおかげで、地  
元企業から毎年多くの求人をお願い  
しています。

### 高蔵高等学校 大学合格実績 (過去5年分)

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>【国公立大学】</b><br>■名古屋大学<br>■岐阜大学<br>■愛媛大学<br><b>【県内私立大学】</b><br>■南山大学<br>■名城大学<br>■椙山女子園大学<br>■名古屋外国語大学<br>■日本赤十字豊田看護大学<br>■日本福祉大学<br>■東海学園大学 | ■名古屋市立大学<br>■静岡大学<br>■石川県立大学<br>■愛知大学<br>■中京大学<br>■金城学院大学<br>■藤田医科大学<br>■名古屋学院大学<br>■愛知工業大学<br>■桜花学園大学 | ■愛知教育大学<br>■広島大学<br>■富山県立大学 ほか<br>■愛知学院大学<br>■愛知淑徳大学<br>■名古屋学芸大学<br>■名古屋女子大学<br>■中部大学<br>■名古屋経済大学 ほか | <b>【県外私立大学】</b><br>■慶應義塾大学<br>■明治学院大学<br>■東洋大学<br>■日本体育大学<br>■日本赤十字看護大学<br>■神奈川大学<br>■関西学院大学<br>■京都産業大学<br>■関西医療大学<br>■岐阜聖徳学園大学<br>■鈴鹿医療科学技術大学 | ■明治大学<br>■國學院大学<br>■駒澤大学<br>■東海大学<br>■東京薬科大学<br>■北里大学<br>■同志社大学<br>■近畿大学<br>■武庫川女子大学<br>■森ノ宮医療大学<br>■四日市看護医療大学 | ■法政大学<br>■日本大学<br>■専修大学<br>■国士舘大学<br>■東京経済大学<br>■関西大学<br>■立命館大学<br>■龍谷大学<br>■酪農学園大学<br>■皇學館大学 ほか |
|--|--|--|--|--|--|

#### 就職実績

- 熱田神宮宮庁
- 株式会社松風屋
- 中京倉庫株式会社
- 河村電器産業株式会社
- 愛知県自動車販売店協会
- 愛知火災共済協同組合
- 株式会社エディオン
- 株式会社大和屋守口漬総本家 ほか

#### 名古屋経済大学

精選された授業科目と少人数教育により、  
主体的な学びの体験を。  
優良企業でのインターンシップも充実、  
将来を見据えた教育を推進します。  
**経済学部 経営学部 法学部**  
人間生活科学部  
教育保育学科 管理栄養学科

#### 名古屋経済大学大学院

法学・会計学、2つの研究科から410名  
以上にのぼる税理士が誕生!  
**法学研究科 会計学研究科**  
人間生活科学研究科  
幼児保育学専攻 栄養管理学専攻

#### Topic!

#### 内部進学生のみ 対象!

高等学校在学中の学業成績等により、  
名古屋経済大学への入学後、  
授業料等の減免を受けられる  
入試制度があります。  
※2024年度入試実績

高蔵高等学校から内部推薦入試制度にて名古屋経済大学に進学した場合は、**検定料・入学金免除!**  
※一部の入試区分を除きます。

## 卒業生 Message

高蔵から一人ひとりの道へ。



愛知教育大学  
学校教員養成課程 義務教育専攻  
図画工作・美術専修

山内 妃向さん  
普通科特進コース卒業  
(名古屋市立汐路中学校出身)  
実際に見て感じる事が、  
深い理解と学びに  
つながりました。

私を一番成長させてくれたのは扇祭でした。生徒主体で準備を進める過程は難しい面もありましたが、問題解決のためにクラスで協力して対応することで、積極性と協調性が身についたと感じます。文化祭をただ楽しむお客さんとしてではなく、苦勞を乗り越えた企画者として参加したことで、より一層扇祭を楽しむことができました。ほかにも、インターンシップや国際交流など、実際に体験することによって得られる学びが成長の機会になったと思います。



富山県立大学  
情報工学部  
情報システム工学科

小島 瑞生さん  
普通科特進コース卒業  
(名古屋市立新郷中学校出身)  
大学でも目標を見つけて、  
ひたむきに  
努力していきたいです。

特進コースは勉強に熱心に取り組み、同じ目標を持つ仲間ばかり。ともに高め合いながら勉強できる環境にありました。先生からの真摯で的確なアドバイスも進路選択に大きく役立つと感じます。共通テストで思ったよりも点数が上がらず、二次試験までのモチベーションを保つのが大変でしたが、それでも一生懸命勉強し続けられたのは、高蔵の先生と仲間がいたからだだと思います。高蔵での経験を生かし、大学でも新しい目標に向かって努力したいです。



南山大学  
法学部 法律学科

前田 琉花さん  
普通科進学コース  
(名古屋市立沢上中学校出身)  
様々なことを計画的に  
実行できる力が  
身につきました。

私は高蔵で、様々なことを計画的に実行できる力を身につけることができました。また勉強と部活動の両立も意識して取り組むことができました。勉強面では、iPadなどを用いて自分で調べたりしつつ、わからないところやもっと深く知りたいことなどは先生に質問・相談していましたが、先生方はとても丁寧に対応してくださり、頼もしい存在でした。大学では、法学部に進学し法律を学ぶとともに、様々な人との交流や資格試験への挑戦を通して、自分の世界を広げていきたいと思っています。



名城大学  
理工学部 材料機能工学科

成田 真史朗さん  
普通科進学コース卒業  
(名古屋市立桜山中学校出身)  
自ら考え、自ら参加する。  
アクティブな学習スタイルが  
高蔵の魅力。

僕は高蔵での学校生活を通じて、自分で考えて行動する力と主体性を身につけることができたと感じます。受け身でなく、積極的に問題を解く時間が多く設けられていた授業だったため、成長につながったのだと感じます。自分で考えて参加できる授業では、楽しんで学ぶことができました。自主性が身についたことにより、部活と勉強を両立し、3年間勉強を頑張りながら野球部にも打ち込み、教師になる夢に向かって一歩を踏み出すことができました。



愛知学院大学  
商学部 商学科

加藤 美穂さん  
商業科卒業  
(名古屋市立桜山中学校出身)  
高蔵で見つけた夢を、  
大学ではさらに  
具体化したいです。

私が今の大学を希望した理由は、高校時代にクラスTシャツの作成やクラスムービーの制作を楽しんだ経験が印象に残り、将来は商品企画や開発を行いたいと思ったからです。高校で学んだ会計や情報をさらに深く学びたいという思いもありました。また、進路を実際に選択した先輩からお話を聞ける機会も後押しになりました。こうして将来の目標を持つことができたのも、高蔵での生活を通じて諦めずに努力する力を身につけられたからこそだと感じます。



熱田神宮  
宮庁 巫子

森本 紗羅さん  
商業科卒業  
(名古屋市立桜山中学校出身)  
先生の助けがあったから、  
夢を叶えることが  
できました。

検定資格の取得や学年行事にも力を入れましたが、何となく就職活動での頑張りは一歩だったと思います。その就職場所に安心して送り出せるか審査する「校内選考」では、自分の準備不足を痛感。次の日からは先生方に面接や作文の練習に付き添っていただきました。そのおかげもあって、第一志望の就職先へと内定が決まり、本当に嬉しい気持ちでいっぱいです。仕事を通して社会人として、大人として成長していく自分に期待しています。

# 普通科 Educational course 特進コース

自ら考え行動する力を磨き、  
社会で貢献できる自立型人間へ。

国公立大学や難関私立大学の受験突破を目指すことはもちろん、社会において必要とされる人間育成に努めます。日常の授業に加えて、進学講習や日々の面談を通して学力定着と豊かな心を形成します。

## 5つの特色

### 週32単位+サポートデー

水・金曜日の週2日は7時限目まで授業を実施。月・火・木曜日は授業後に弱点克服講座を行う「サポートデー」となっています。

### 朝学習

週3~4回、「朝の読書」の前の10分間に国・数・英の基礎学力定着を目指して、プリントやiPadを活用して学習を行います。

## 3年間の進学講習

### 1年生〔全員受講〕

夏 国・数・英(必須)  
(1教科・1コマ70分/15日間)

冬 国・数・英(必須)  
(1教科・1コマ70分/3日間)

### 2年生〔希望制〕

夏 国・社・数・理・英  
(1教科・1コマ70分/15日間)

冬 国・社・数・理・英  
(1教科・1コマ70分/3日間)

通年 国・数・英  
(1教科・1コマ90分/年間12コマ)

### 3年生〔希望制〕

夏 国・社・数・理・英  
(1教科・1コマ70分/15日間)

通年 国・社・数・理・英  
(1教科・1コマ45分/年間12コマ)

### 部活動との両立

特進コースの生徒も部活動へ積極的に参加し、文武両道を実践します。学習でも部活動でも、努力を重ねることが人間的成長につながります。

### 校外模試の継続受験

多様な模試を1年生から受験し続けることで、受験を乗り越えるための学力・姿勢を養います。

### 土曜講座・進学講習の開講

授業や課題などの疑問は、職員室の教員に気軽に質問することができます。また、基礎学力の定着とともに応用力を培うために、授業後の進学講習、土曜講座を開講。正規の教育課程に加え、学力向上につながる体制を整えています。

充実したカリキュラムと手厚い学習サポートで  
国公立大学・難関私立大学へ。

## × Cross Talk

### 卒業生・先生対談

勉強を頑張るからこそ、  
部活や生徒会活動でも一生懸命になれる。



※左から順  
 中京大学 心理学部 青木 琴音さん (名古屋市志賀中学校出身)  
 南山大学 法学部 中川 結菜さん (名古屋市立富士中学校出身)  
 同志社大学 理工学部 北河原 温哉さん (名古屋市立神沢中学校出身)  
 英語科担当 乗松 孝俊先生

北河原: 特進コースは少人数なので、クラス関係なく学年みんなの仲が良かったと思います。

中川: そうですね。受験勉強を始めた時は少し焦りもありましたが、同じ志望校を目指す友達と切磋琢磨し、頑張ることができたと思います。今振り返っても楽しい学校生活だったなと思いますね。

青木: 特進コースは学習面でやるべきことも多く、みんなが忙しいと思うのですが、それでもみんな最後まで頑張り抜いていて、パワーがある生徒が多いコースだなと感じました。元気で明るい生徒ばかりだからかもしれません。

乗松T: 一人ひとりが主体的に行動できるクラスだったという印象が私もあります。そのため、あまり教えずにいいということは意識し、自立心を尊重して接していました。青木さんは生徒会の活動も頑張っていて取り組んでいましたね。

青木: はい。生徒会活動の他に、部活動も頑張りました。すべてと勉強を両立することは大変でしたが、どの場面でも先生方に助けていただきました。生徒会の仕事を遅くまで手伝っていただいたり、進路の相談にも乗ってもらったり。他にも過去問のわからない部分をわかるまで教えてください、あらゆる面で支えていただきとても感謝しています。

北河原: 高蔵の先生方は、質問や相談にいつも快く答えてくれるので、気軽に何でも話せる、とても頼りになる存在だったと感じます。僕は3年間、ハンドボールに全力で取り組み、引退してから本格的に受験勉強を始めたので、先生方のサポートはとても助かりました。

乗松T: ハンドボール部との両立は大変だったと思います。ですが、弱音を吐くことなく、きっちり続けていましたね。同志社大学合格という成果を出せたのは、日々、努力を継続的に積み重ねてきたからだだと思います。

北河原: 確かに未経験からだったので、苦しい場面もありました。先生や仲間たちに支えられたからこそ、目標をしっかりと見据えて、毎日やるべきことをやる、という一貫した生活ができたのだと思います。

中川: 私は逆に勉強に集中して取り組みました。だからこそ、有志の企画やボランティアに参加して、多くの人との交流を大切にしました。大学ではさらに多くの人と出会いたいですね。資格試験にも挑戦して広い視野で夢を見つけられたらと思います。

乗松T: 中川さんは1年生の時に比べると、人間的に大きく成長したと感じますよ。担任として3年間接して、自分で行動できる力が身についたことがわかります。

青木: 中川さんのようにコツコツ頑張ってきた人はとても尊敬します。特進コースにはそのような人が周りにいるので、良い刺激となりました。

乗松T: それぞれ、3年間を一生懸命過ごしたと思います。大学生活でも、ぜひ夢中になれるものを見つけてほしいですね。一人ひとりが自分の夢や目標を実現できることを願っています。



## 特進コースカリキュラム

受験に必要な主要科目の実力養成に重点を置いたカリキュラムです。

1年次に基礎学力を養成し、2年次より文理選択を行い、文系・理系ともに目標校への受験に必要な実力をつける学習をします。

| (教科) | 国語    |      | 地理歴史 |      |      |      | 公民    | 数学    |      |       |       |      | 理科  |      |     |     | 保健  | 芸術     | 外国語  |    | 家庭情報 | 総合的な探究の時間 | HR活動 | 合計 |    |      |      |      |    |     |     |     |        |       |        |         |      |     |           |      |
|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-----|------|-----|-----|-----|--------|------|----|------|-----------|------|----|----|------|------|------|----|-----|-----|-----|--------|-------|--------|---------|------|-----|-----------|------|
|      | 現代の国語 | 言語文化 | 文学国語 | 古典探究 | 演習国語 | 歴史総合 | 世界史探究 | 日本史探究 | 地理総合 | 演習世界史 | 演習日本史 | 政治経済 | 数学I | 数学II | 数学A | 数学B | 数学C | 演習文系数学 | 物理基礎 | 物理 | 化学基礎 | 化学        | 生物基礎 |    | 生物 | 演習物理 | 演習化学 | 演習生物 | 体育 | 音楽I | 美術I | 書道I | 英語I/II | 英語III | 論理手表現I | 論理手表現II | 家庭基礎 | 情報I | 総合的な探究の時間 | HR活動 |
| 1年   | 2     | 3    |      |      | 2    |      |       | 2     |      |       |       | 3    | 1   | 2    |     |     |     | 2      |      |    |      | 2         |      |    |    |      | 2    | 1    |    |     |     |     |        |       | 2      | 1       | 1    | 32  |           |      |
| 2年   | 文系    |      | 2    | 2    |      | ★3▲3 | 2     |       |      |       |       | 3    |     | 2    | 1   |     |     |        | 2    |    |      |           |      |    |    |      | 2    | 1    | ▼1 | ▼1  | ▼1  |     | 5      |       | 2      | 2       | 2    | 1   | 1         | 32   |
|      | 理系    |      | 2    | 2    |      |      |       | 2     |      |       |       | 3    | 1   | 2    | 1   |     |     |        | ▼2   | 2  | 1    |           | ▼2   |    |    |      | 2    | 1    | ▼1 | ▼1  | ▼1  |     | 4      |       | 2      | 2       | 2    | 1   | 1         | 32   |
| 3年   | 文系    |      | 2    | 2    | 2    | ★2▲2 | ★2▲2  |       |      |       |       |      |     |      |     | 3   |     |        |      |    |      |           | ▼2   | ▼2 | 2  | 3    |      | ▼1   | ▼1 | ▼1  |     | 4   |        |       | 2      |         | 1    | 1   | 32        |      |
|      | 理系    |      | 2    | 2    |      |      |       |       |      |       |       | 4    |     | 3    |     |     |     |        | ▼3   |    | 4    |           | ▼3   |    |    |      | 3    | ▼1   | ▼1 | ▼1  |     | 4   |        | 2     |        | 1       | 1    | 32  |           |      |

・▼の選択科目は、同じ教科の同じ記号から1科目選択。理科・芸術については、それぞれ2年次に選択した科目を3年次も選択する。  
 ・★▲は、2年次に「世界史探究」を選択した場合、3年次に「世界史探究」及び「演習世界史」を、2年次に「日本史探究」を選択した場合は、3年次に「日本史探究」及び「演習日本史」を選択する。  
 ・表中の「英語コミ」は「英語コミュニケーション」

## Teacher's Message



「知力」を高め、  
夢の実現へ向かう毎日を。

進路指導部主任 河村 浩治

現在、普通科の各学年に2クラスずつ設けられている特進コース。毎朝10分間の「朝学習」に始まり、水・金曜日の7限授業、「土曜講座」や「サポートデー」に、「進学講習」と、充実したカリキュラムの中で、生徒たちは2クラスで一つのホームルームであるかのような強い「絆」を築き、互いに励まし合いながら、国公立大学や難関私立大学への進学という夢の実現に向けて頑張っています。もちろん、勉強だけではなく、部活動や生徒会活動においても中心的存在となって、行事を盛り上げ、学校生活を謳歌している先輩も少なくありません。思う存分、あなたの「知力」を高めることのできる3年間にしてみませんか。

## Pick Up

### 大学説明会への早期参加 キャリアデザインを1年次から支援

進路実現に対する意識を高めるため、1年生の1学期から大学説明会への参加を促すとともに、学問研究ガイダンスや入試説明会を行っています。



# 普通科 Educational course 進学コース

勉強と部活動を両立させながら、  
志望校現役合格へ。

生徒一人ひとりの希望に柔軟に対応できるコース。ゆとりあるカリキュラムで部活動や学校行事に注力できるほか、希望制で特進コースと同じ進学講習が受けられるなど、学習・進学面のサポートも充実しています。

## 3つの特色

### 希望の進路実現へのサポート

志望校現役合格を目指し、基礎学力の向上と知識の幅を広げる授業をメインに展開しています。また、進学に関しては系列の名古屋経済大学への内部進学推薦制度を利用でき、入学金免除等の特典も受けられます。

### 「文武両道」部活動との両立

進学コースは週30単位のカリキュラム構成。自分の時間をしっかりと持つことができ、勉強にも部活動にも積極的に取り組むことができます。部活動・同好会には、多くの生徒が所属しており、学業との両立をしています。

### 人間性を育む多様な学校行事

1年生は合宿オリエンテーション、2年生は北九州修学旅行、3年生は研修旅行と、各学年に宿泊を伴う行事を実施。その他にも多彩な行事があり、人とのつながりの中で豊かな人間性を磨くことができます。

## 3年間の進学講習 すべて希望制で、特進コースの生徒と一緒に受講することができます。

| 1年生                          | 2年生                              | 3年生                                 |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 夏 国・数・英<br>(1教科・1コマ70分/15日間) | 夏 国・社・数・理・英<br>(1教科・1コマ70分/15日間) | 夏 国・社・数・理・英<br>(1教科・1コマ70分/15日間)    |
| 冬 国・数・英<br>(1教科・1コマ70分/3日間)  | 冬 国・社・数・理・英<br>(1教科・1コマ70分/3日間)  | 通年 国・社・数・理・英<br>(1教科・1コマ45分/年間12コマ) |
|                              | 通年 国・数・英<br>(1教科・1コマ90分/年間12コマ)  |                                     |

## Teacher's Message



文武両道を目指し、  
自分らしい進路の実現へ。

副校長 水野 敦之

一学年のクラス数は平均10クラス、最も大所帯のコースで、男女比もほぼ半々となっています。週あたり30単位時間というゆとりあるカリキュラムのため、毎日6時間授業が終わる午後3時半過ぎには、部活動をはじめ、校内外での諸活動に専念することが可能です。『一に人物、二に伎倆』という建学の精神の通り、学習に集中することはもちろんですが、大多数の生徒が部活動に参加し、知識や技術だけでなく、社会で必要となる豊かな人間力をも育成できています。「文武両道」を目指すことで、卒業後の進路も有利な形で合格を勝ち取っているのも進学コースの特徴です。

## Pick Up

### 総合探究発表会 自分の意見を的確に伝える力を育む

総合的な探究の時間では、調べ学習やグループワークを通し課題を発見し、その解決策を導き、調査内容の発表を行います。考えや意見をわかりやすく伝える発表力・発信力を養います。



様々な学びの機会を通して将来の夢を見つけ、  
理想の進路実現を目指す。

## × Cross Talk

### 卒業生・先生対談



努力を重ねながら、人としても成長できる。  
進学コースだから実現できた今がある。

※左から順

法政大学  
経済学部  
福田 大馳さん  
(西尾市立西尾中学校出身)

相山女学園大学  
人間関係学部  
曾我 心香さん  
(名古屋経済大学高蔵中学校出身)

名古屋学院大学  
法学部  
倉地 音羽さん  
(名古屋市長瀬中学校出身)

国語科担当  
本田 有佳梨先生

本田T: 進学コースは、部活動に一生懸命な生徒が多く、のびのびと自分の好きなことに熱中できるコースです。生徒会活動や部活動、学校行事に一生懸命関わる生徒が多いのではないのでしょうか。志望校進学を目指しながら、夢中になれるもの、興味のあることに対して全力で取り組める環境があります。今日来てくれた三人も、それぞれ自分らしく頑張ってくれました。

倉地: 私は先生から勧められたことがきっかけで生徒会に参加しました。生徒会での活動では、制服の規則を刷新したり等、さまざまな企画に取り組むことができ満足しています。結果的に自信を持つことができ、自分を変えることにもつながったと感じています。

本田T: 倉地さんはずっと学校の中心に立って頑張っていましたね。曾我さんも文化祭ではクラスのリーダーとして活躍していました。教室内で遊べるコーヒークップを作りましたよね。

曾我: はい。図面から設計して、木で作り、手で回すものを作りました。物事を計画的に進めることの重要性や、チームで一つのものを作り上げる楽しさを学べたと思います。これまでリーダーの役割を担うことなんてなかった私ですが、文化祭を通して、リーダーシップや主体性が身についたように感じます。

福田: 男女の垣根なく周りを巻き込み、気遣いながら中心となって引っ張ってくれていましたね。僕は陸上部に所属していて、部活動中心の学校生活でしたが、勉強面でわからないことがあれば先生に質問するなど

して、学習と部活動の時間を確保することができたと思います。

本田T: 福田くんは陸上部として日々頑張っていましたね。毎日の練習とともに、長期休暇中は合宿などもあり、とても大変だったと思います。陸上部の練習を重ねながら、コツコツと勉強も頑張っている姿はとても印象に残っています。

曾我: 進学コースは授業後自分らしく使えることも魅力です。自分の好きなことに時間を使えますし、もちろん勉強にもじっくり取り組みます。

倉地: 先生が生徒の「やりたいこと」を尊重し、サポートをしてくださることも大きいですね。生徒の将来の夢や目標を応援してください、実現に向けてどのように進むか一緒に考えてくれます。

福田: いろいろなことに優しく相談に乗ってくださいとても心強かったです。優しさだけでなく、時には厳しい指導もしてください自分を律することができました。

本田T: 三人が成長できたのは、それぞれの努力の成果です。行事や部活動、生徒会活動を通して、自分のやりたいことや強みを見つけられたと思います。大学進学後も、自分らしいフィールドで努力を重ね、次は社会で活躍できる人たちになってほしいですね。



## 進学コースカリキュラム

週30単位、基礎学力養成を重視したカリキュラム構成です。  
各科目をバランス良く学習することで、しっかりとした学びの土台づくりを行います。

| (教科) | 国語    |      | 地理歴史 |      |      |      | 公民    | 数学    |      |       |       | 理科 |      |     |      | 保体    | 芸術  | 外国語 |     | 家庭情報 | 総合的な探究の時間 | HR活動 | 合計 |    |    |      |    |      |      |        |        |    |     |     |     |     |      |       |       |         |          |      |     |
|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|----|------|-----|------|-------|-----|-----|-----|------|-----------|------|----|----|----|------|----|------|------|--------|--------|----|-----|-----|-----|-----|------|-------|-------|---------|----------|------|-----|
|      | 現代の国語 | 言語文化 | 文学国語 | 古典探究 | 演習国語 | 歴史総合 | 世界史探究 | 日本史探究 | 地理総合 | 演習世界史 | 演習日本史 | 公共 | 政治経済 | 数学I | 数学II | 数学III | 数学A | 数学B | 数学C | 演習数学 | 数学研究      | 物理基礎 |    | 物理 | 化学 | 生物基礎 | 生物 | 探究物理 | 探究化学 | 探究生物   | 体育     | 保健 | 音楽I | 美術I | 普通I | 英語I | 英語II | 英語III | 論理・表現 | 論理・表現II | 論理・表現III | 家庭基礎 | 情報I |
| 1年   | 2     | 2    |      |      | 2    |      |       | 2     |      |       | 3     | 1  | 2    |     |      |       |     |     |     |      | 2         |      | 2  |    |    |      |    | 2    | 1    |        |        |    | 3   |     | 2   |     |      | 2     | 1     | 1       | 30       |      |     |
| 2年   | 文系    |      | 2    | 2    |      |      | ★3▲3  | 2     |      |       |       |    | 3    |     |      |       |     |     |     |      |           |      | 2  |    |    |      |    | 5    |      | ▼2▼2▼2 |        |    |     |     | 2   | 2   | 2    | 1     | 1     | 30      |          |      |     |
|      | 理系    |      | 2    | 2    |      |      |       | 2     |      |       |       |    | 3    | 2   | 1    |       |     |     |     |      |           | ▼2▼2 | 1  |    |    | ▼2   |    |      | 2    | 1      | ▼1▼1▼1 |    |     |     | 3   |     | 2    | 2     | 1     | 1       | 30       |      |     |
| 3年   | 文系    |      | 2    | 2    | 2    |      | ★2▲2  | ★2▲2  |      |       | 3     |    |      | 2   |      | ▼2▼2  |     |     |     |      |           |      |    |    |    | ▼2▼2 | 2  |      |      |        |        |    |     | 4   |     | 2   |      | 1     | 1     | 30      |          |      |     |
|      | 理系    |      | 2    | 2    |      |      |       |       |      |       | 2     |    |      | 3   |      |       |     |     |     |      |           | ▼3   |    | 4  | ▼3 |      |    |      |      |        |        |    |     | 4   |     | 2   |      | 1     | 1     | 30      |          |      |     |

・▼の選択科目は、同じ教科の同じ記号から1科目選択。理系の理科および芸術については、それぞれ2年次に選択した科目を3年次も選択する。  
 ・★▲は、2年次に「世界史探究」を選択した場合、3年次に「世界史探究」及び「演習世界史」を、2年次に「日本史探究」を選択した場合は、3年次に「日本史探究」及び「演習日本史」を選択する。  
 ・表中の「英語コミ」は「英語コミュニケーション」

# 商業科

進学にも、就職にも、完全対応。  
将来に役立つ多様な資格の取得を  
手厚くサポート。

3年間をかけて、多種多様な商業系資格を取得できるよう手厚く、きめ細かなサポートを商業科では行います。実際に、授業前・授業後の補習を通して実践的なスキルを身につけた卒業生たちは、地域企業から厚い信頼を得ています。また、商業のみならず、経済社会に対する知識を深めたいという希望を叶えるために大学や専門学校への進学も手厚く支援します。

## 3つの特色

### 各種資格取得を サポート

「日商簿記検定」「全商簿記実務検定」「全商情報処理検定」など、3年間で様々な資格の取得を目指せます。検定対策の補習も各分野の担当者によって実施しており、生徒が確実に合格できるよう手厚い指導を行います。

### 系列大学・他大学への 進学サポート

全体の約7割の生徒が進学を希望する昨今のニーズに合わせて、就職サポートのほか、大学への進学をサポートする体制も整備。系列大学への内部推薦なども実施しており、幅広い進路に対応できる指導体制です。

### 手厚くきめ細かい 就職ガイダンス

長年、卒業生が地元企業で活躍してきた実績により、多くの求人を獲得。面接試験や礼儀作法の指導も徹底して行っている高蔵の商業科では、毎年就職希望者全員が希望の就職先に進んでいます。

## 取得可能資格一覧

### 1年生

- 全商簿記実務検定(3級)
- 全商情報処理検定(3級)
- 全商商業経済検定(3級)
- 全商ビジネスコミュニケーション検定
- 全商ビジネス文書実務検定(3級)
- 文書デザイン検定(3級)
- 日本語ワープロ検定(2級)

### 2年生

- 日商簿記検定(3級)
- 全商簿記実務検定(2級)
- 全商情報処理検定(2級【ビジネス情報】)
- 全商商業経済検定(2級【ビジネス法規】)
- 全商ビジネス計算実務検定(1~3級)
- 全商ビジネス文書実務検定(1・2級)
- 文書デザイン検定(1級)
- 日本語ワープロ検定(1・準1級)
- A類 ● 全商簿記実務検定(1級【原価計算】)
- B類 ● 全商商業経済検定(1・2級【マーケティング】【ビジネス法規】)

### 3年生

- A類 ● 日商簿記検定(2級)
- 全商簿記実務検定(1級【会計】)
- 全商情報処理検定(1級【ビジネス情報】)
- 全商商業経済検定(1・2級【ビジネス・マネジメント】)
- B類 ● 秘書技能検定(3級)

## Teacher's Message



学びを通して、新しい自分の  
可能性を広げてほしい。

副校長 佐藤 将志

日本で最初の女子商業学校の伝統を受け継ぐ高蔵の商業科。卒業後は、就職はもちろん、取得した資格を生かして、上級学校への進学も可能です。履修科目の3分の1は、高校から始める専門科目。中学校までの成績にとらわれず、皆が同じスタートラインに立つことができ、今まで気づかなかった自分の能力を発揮する良いチャンスです。商業科で、あなたの秘めたる能力を発見し、鍛え、磨き、良き伝統の継承者となりましょう。

## Pick Up

### 商業科Day

大学の学びに触れる濃密な一日

大学での学びを体験することで、自らの進路について考える「商業科Day」。高校とは一味違う大学の実践的な学びに触れる中で、刺激を受け、学習意欲の向上や進路選択に役立ちます。



地域・企業からも信頼される高蔵。  
進学・就職に役立つ知識・スキルを身につける。

## × Cross Talk



## 卒業生・先生対談

資格取得をきっかけに自信を持つことができ、  
自分らしい進路を見つけることができた。

※左から順

商業科担当  
吉田 有希 先生

大原簿記情報医療専門学校  
公認会計士・税理士科  
税理士チャレンジコース  
杉浦 七海 さん  
(名古屋市立南光中学校出身)

名古屋経済大学  
法学部  
江口 夢 さん  
(名古屋市立御田中学校出身)

杉浦: 商業科の生徒は絆のようなものがあり、授業や資格試験の勉強でわからないところなどは、互いに教え合いながら頑張りました。先生方も優しく時に厳しく導いてくださり、私たちが理解できるまでじっくりと教えてくださいます。

江口: 特に資格取得に向けては、みんなが積極的・主体的に取り組んでいます。合格を目指して一丸となり、励まし合い、支え合いながら努力を重ね、複数の資格を取得することができました。

吉田T: 商業科では1年生の頃から、たくさんの資格試験に挑戦します。中には3年間で数えきれないほどの資格を取得する生徒もいますね。真面目でコツコツと取り組む生徒が多い印象です。江口さんも杉浦さんも、3年間で多くの資格を取得できましたね。

杉浦: ありがとうございます。私は商業科での学びを通して勉強が楽しいと感じることができました。中学生の頃に比べて、勉強に対する苦手意識が減り、前向きな姿勢で学習に取り組むことができるようになったと感じます。先生が支えてくださり「よくできたね!」とほめてくれたことが大きいかもしれません。

吉田T: 授業を行う上で、私は生徒たちが興味を持って学べるように、「なぜ勉強するのか」を伝えることを心掛けています。「やればできるんだ!」という成功体験をたくさん経験させてあげたいと思っています。

江口: 私は、資格取得をきっかけに予習・復習の習慣が身につきました。やっぱり合格すると嬉しいですし、何より自信につながります。さらに

資格取得に向けた勉強を通じて、クラスの仲間たちとの絆も深まったような気がします。そうした友達と出会えたことも本当にありがたいです。

吉田T: 自信をもって取り組み、成功体験を得た先に、卒業後のやりたいことが見えてくると思います。進路指導でも生徒の気持ちを尊重し、話をじっくり聞くことを大切にしていますね。

江口: 卒業後の進路を決める際には、もともとは商学部への進学を考えていましたが、オープンキャンパスでの体験を通じて考えを改めました。先生との相談の結果、高校で学んだ商業科目の知識を生かしつつ、将来の幅を広げられる法学部への進学を決めました。大学生活の中で、取得可能な資格を積極的に取りに行くことを目指しています。

杉浦: 私も簿記の学習は難しい時もありましたが、理解できた時の達成感が好きで、簿記に関する知識をさらに深めたいと思って今の進路を選びました。より深く学び、税理士や企業の経理といった仕事に就くことを目指しています。

吉田T: 二人とも新しい生活を楽しみながら、夢に向かって頑張ってください。一人ひとりが、進学や就職後に、自分たちが充実していると感じられるような生活を送ってほしいと願っています。



## 商業科カリキュラム

国・数・英をはじめとする普通科の授業も学びつつ、商業科の専門科目も履修。3年後に商業系のプロとして活躍できるレベルまで、実践的なスキルを身につけていきます。

| (教科) | 商業    |      |      |      |      |    |     |     |      |         |      | H R 活動 | 合計       |    |    |     |     |     |       |        |       |        |      |        |      |      |        |         |         |        |    |       |        |      |      |      |        |         |
|------|-------|------|------|------|------|----|-----|-----|------|---------|------|--------|----------|----|----|-----|-----|-----|-------|--------|-------|--------|------|--------|------|------|--------|---------|---------|--------|----|-------|--------|------|------|------|--------|---------|
|      | 現代の国語 | 言語文化 | 文学国語 | 歴史総合 | 地理総合 | 公共 | 数学I | 数学A | 演習数学 | 科学と人間生活 | 生物基礎 |        |          | 体育 | 保健 | 音楽I | 美術I | 書道I | 英語コミI | 英語コミII | 論理表現I | 論理表現II | 家庭総合 | ビジネス基礎 | 課題研究 | 総合実践 | ビジネス基礎 | マーケティング | グローバル経済 | ビジネス法規 | 簿記 | 財務会計I | 財務会計II | 原価計算 | 情報処理 | 秘書実務 | ビジネス文書 | ビジネススキル |
| 1年   | 2     | 2    |      |      |      | 2  | 3   |     |      |         |      | 2      | 1        |    |    |     | 3   | 2   |       |        | 2     |        |      |        |      |      |        |         | 4       |        |    |       |        |      | 2    | 2    | 1      | 30      |
| 2年   | A類    |      |      | 2    | 2    |    |     | 2   |      | 2       |      | 2      | 1        |    |    |     | 2   |     |       |        | 2     |        |      |        |      |      |        |         | 2       |        | 3  |       | 4      | 2    |      | 3    | 1      | 30      |
|      | B類    |      |      | 2    | 2    |    |     | 2   |      | 2       |      | 2      | 1        |    |    |     | 2   |     |       |        | 2     |        |      |        |      | 4    |        |         | 2       |        | 3  |       |        | 2    |      | 3    | 1      | 30      |
| 3年   | A類    |      |      | 3    | 2    |    |     | ★2  |      | 2       | 3    |        | ▼2:▼2:▼2 |    |    | 2   | ★2  | 2   | 2     | 3      | 4     |        |      |        |      |      |        |         |         | 4      |    |       |        |      |      | 1    | 30     |         |
|      | B類    |      |      | 3    | 2    |    |     | ★2  |      | 2       | 3    |        | ▼2:▼2:▼2 |    |    | 2   | ★2  | 2   | 2     | 3      | 4     |        |      |        |      |      | ●2:●2  |         |         |        |    |       |        |      | ●2   | 1    | 30     |         |

- ・「課題研究」をもって「総合的な探究の時間」に、「情報処理」をもって「情報」に代替する。
- ・★の選択科目は、同じ記号から1科目を選択する。
- ・●の選択科目は、同じ記号から2科目を選択する。
- ・表中の「英語コミI」は「英語コミュニケーション」「ビジネス・コミI」は「ビジネス・コミュニケーション」「ビジネス・マネ」は「ビジネス・マネジメント」

# WE ARE FROM TAKAKURA.

## 医師

高蔵で培った  
「努力する姿勢」。

**神代 崇一郎さん**  
名古屋市立大学 医学部医学科 出身  
(普通科特進コース卒業)

高蔵は先生と面談を繰り返す中で進路を決められるので、目標に向かって真っ直ぐに努力できます。私も先生方と話す中で、医学の道に進みたいという意志を強く持つことができました。今は夢を叶え、医師として勤務しています。今後も努力する姿勢を大切に、患者さんと向き合っていきたいです。

## 公認会計士

学びがかたに  
なって残る。  
その達成感が、私の原点。

**掛田 日菜さん**  
東陽監査法人 勤務  
大原簿記情報医療専門学校  
公認会計士・税理士科 出身  
(商業科卒業)

学んだ知識が、資格としてかたに残る。それが、商業科の魅力だと思います。難関と呼ばれる資格を取得したときの達成感は、次へ挑戦する活力も生み出してくれます。卒業後は専門学校で、公認会計士の資格を取得しました。これから始まる会計士としてのキャリアでも、学びを楽しんでいきたいです。

## 警察官

一人ひとりと向き合う  
先生方の姿勢が、  
今の私の基盤。

**新川 正弥さん**  
愛知県警察 勤務  
名古屋経済大学 法学部 出身  
(普通科特進コース卒業)

生徒一人ひとりに真っ向勝負。そんな熱い先生方ばかりだったように思います。現在、私は県民の方々の暮らしを支えています。その基盤には、高蔵の先生方の姿勢があります。一人ひとり抱える問題は違うからこそ、どんな時も手を抜かずに向き合うことを大切に、日々の業務に取り組んでいます。

## エンジニア

自律した生活が、  
目標を実現へと  
導いてくれた。

**鈺 義貴さん**  
エリクソン・ジャパン株式会社 勤務  
名古屋大学 法学部 出身  
(普通科特進コース卒業)

特進コースでは、自分で設定したゴールに自ら計画し、実行する姿勢が育まれます。大学生活でも自らを律し、TOEIC®900点以上などの目標を達成できました。次の目標は、プログラミングスキルを習得や先端技術に関する法律知識を身につけること。そのためどのような努力が必要かを見極め、行動していきたいです。

## 保育士

磨いたスキルを  
子どもたちのために  
発揮したい。

**黒木 愛咲美さん**  
(株)アイ・エス・シー ウィズブック保育園池下 勤務  
名古屋経済大学 短期大学部 出身  
(商業科卒業)

一つでも多くの資格を取得するため、クラス一丸となって勉強を頑張った商業科時代。パソコンスキルなどさまざまな技術を身につけることができました。これからは、子どもたちが笑顔でのびのびと成長できる環境づくりのために、保育士として身につけた力を発揮していきたいです。

## プロサッカー選手 営業職

次は自分が  
誰かを支えられる人に。

**新田 峻也さん**  
ワコールキャリアサービス東日本営業課派遣営業部  
横浜武蔵野FC(JFL) 所属  
桐蔭横浜大学 スポーツ健康政策学部 出身  
(普通科進学コース卒業)

「なんでもやりたいことは口に出す」をモットーに、高蔵の先生方にも「サッカーと勉強を両立したい!」と伝え、サポートしてもらいました。おかげで、今でも会社勤務とサッカー選手としての活動を両立させ、人生を二倍楽しめています。今度は自分が誰かをサポートしていけるよう行動していきたいです。

\*現在、名古屋経済大学短期大学部は募集していません。

## 事務職

諦めずに挑戦する  
大切さを学んだ3年間。

**岩田 理依さん**  
中京倉庫株式会社 勤務  
(商業科卒業)

商業科では、2年次に2つのコースに分かれて専門知識を身につけ、多様な検定の取得を目指すのですが、私は両方のコースの検定に挑戦していました。そのおかげで、何事もすぐには諦めず、最善を尽くす大切さを学ぶことができました。現在は資格を活かして事務職に従事し、さらに検定に挑戦しています。

## 広告プランナー

勉強を楽しみ、  
貪欲に学ぶ力が  
今の私を支えてくれる。

**高木 真波さん**  
株式会社電通デジタル 勤務  
立命館大学 映像学部 出身  
(普通科進学コース卒業)

思い出せば先生方のサポートのおかげで、勉強が楽しかった記憶ばかり。だからこそ、身についた「勉強する癖」は、インターネット広告を扱う今の仕事にも生かされています。勉強＝アップデートすること。これからも、貪欲に学び続ける姿勢を忘れず、広告のスペシャリストを目指したいです。

## エンジニア

高蔵の先生のように、  
社会の声に  
真摯に耳を傾けたい。

**遠山 旭さん**  
愛知県庁 勤務  
名城大学 農学部 出身  
(普通科特進コース卒業)

高蔵では自主性を身につけ、自分自身の特性や適性を知る機会に恵まれました。また、先生方が忙しい中でも時間を作って、私の進路希望に真摯に耳を傾けてくれたおかげで、夢実現までの道筋が見えたと思います。これからは県職員として、愛知県の環境保全や持続可能な社会づくりに貢献していきたいです。

## 事務職

目標に向けて  
努力する姿勢が  
身につきました。

**衣巻 真余さん**  
株式会社ATグループ(愛知トヨタ) 勤務  
名古屋商科大学 商学部 出身  
(商業科卒業)

在学中は様々な資格取得をするために、自分で立てた目標に向かって努力する姿勢を身につけることができました。そのおかげで、仕事でも掲げた目標に辿り着ける方法を考える際に、高蔵での経験を役立てることができています。今は女性も活躍できる時代なので、お客様に頼りてもらえるようなスタッフになりたいと思っています。

## 教師

高校時代に  
出会った先生が、  
今でも私の目指す目標。

**山本 穂代さん**  
愛知県 中学校教諭  
中京大学 スポーツ科学部 出身  
(普通科進学コース卒業)

私はバスケットを通じて、素晴らしい人々と出会い、ご縁をつなぐことができました。自分に本気で向き合ってくれる温かさを感じた経験が礎となり、今、教員として子どもたちに向き合っています。今でも私を支えてくれる先生方のように、今度は私自身が子どもたちに信頼してもらえる存在になりたいです。

## SE (システムエンジニア)

今、自分があるのは  
高蔵で困難を乗り越えられたから。

**立岩 佳奈さん**  
株式会社リクルート 勤務  
東京工業大学 環境・社会理工学院 出身  
(普通科特進コース卒業)

部活も勉強も全力でやり抜きたいという私の願いを先生方は親身になって叶えてくれました。辛いことも多く、支え無しでは3年間頑張り切れなかったかも知れません。しかし、困難を乗り越えたからこそ、今は「あの時以上に大変なことはない」と自分を奮い立たせ、成長のために努力し続けられています。

## エンジニア

できる喜びが  
探究心となり、  
世界を広げてくれる。

**後藤 崇之さん**  
株式会社イノアックコーポレーション 勤務  
南山大学 経営学部 出身  
(普通科特進コース卒業)

コツコツ積み上げることで、できる喜びを感じることができた高蔵時代。例えば、毎日読書をすることで、本を読む楽しみが実感できたり、もっと世界を知りたいと思うことができました。今でもその探究心は息づいており、今後は海外で働いてみたいという目標を実現すべく努力したいと思っています。

## 看護師

高蔵での学びを胸に  
看護師として  
邁進したい。

**高橋 友梨英さん**  
四日市看護医療大学 看護学部 出身  
(普通科特進コース卒業)

私は勉強が苦手だったので、受験期は自分との戦いの日々でした。先生や周りの友人たちが温かく熱心にサポートしてくれたからこそ、看護師の夢を諦めずに頑張ることができたと思います。この時に感じた「私も誰かの支えになりたい!」という気持ちを患者さんの笑顔に繋げられるよう看護に邁進しています。

## 総務経理

高蔵での自信を糧に  
スキルアップしていく。

**大沢 有佐さん**  
株式会社サニーランド 勤務  
名古屋経済大学 経営学部 出身  
(商業科卒業)

先生方の様々なサポートのおかげで簿記やパソコンなどの資格取得ができ、特に日商簿記検定を取得できたことは大きな自信にもなりました。また、会社間の取引やお金の動きなどを学ぶ体験授業は、現在の職場での業務にも役に立ちました。今後は、社内業務の効率化を考えながら、自身のスキルアップを目指したいと思っています。

## MR (医薬情報担当者)

必ず道は拓けると  
高校時代の私が教えてくれた。

**市川 志穂さん**  
第一三共株式会社 勤務  
日本大学 商学部 出身  
(普通科進学コース卒業)

諦めずに挑戦すること。それが高蔵で学んだことです。勉強と部活の両立や遠方からの通学...どの場面でも、最後まで困難に立ち向かい挑戦しつづけたからこそ、今、MR職として、そして母親として、新薬の提案や子育てと仕事を両立させた働き方など、自ら新しい道を開拓する原動力となっていると感じます。

## 教師

自分の原点は  
高蔵の先生たち  
との出会い。

**神谷 陽太さん**  
名古屋市 小学校教諭  
愛知教育大学 教育学部 出身  
(普通科特進コース卒業)

いつもそばで見守り、励ましてくれた高蔵の先生方の姿を見て、人を育てる教師という仕事に魅力を感じ、今、夢を叶えて実際に教師として勤務しています。高蔵で学んだ「仲間の意見に耳を傾け、取り入れること」を活かして、子どもたちに学校が楽しいと思ってもらえるような教師になりたいです。

## 事務職

高蔵での日々が、  
社会での信頼に  
つながっていました。

**沼田 美和さん**  
蒲郡信用金庫 勤務  
(商業科卒業)

信用金庫への就職を決めたのは、商業科で学んだ簿記や電卓の知識が生かせることが大きな理由です。しかし、実際に就職してから気が付いたのは、部活動で当たり前のように教えられてきた挨拶や礼儀、マナーが、社会に出ても通用するものだったこと。毎日仕事に取り組むなかで、高蔵での学びが社会につながっていることを実感しています。

\*看護学部は、看護医療学部に変更されました。



## それぞれのフィールドで、 自分らしい輝きを。

運動系、文化系ともに多様な部活動があり、  
どのクラブもチーム一丸となって、  
元気に明るく日々の練習に取り組んでいます。  
「一生懸命頑張った」そのような体験が人間の成長を促します。

部活動紹介動画はこちら



運動部(屋内編)



運動部(屋外編)



文化部



- ### 運動部
- 陸上競技
  - 卓球(女子)
  - 硬式テニス
  - バドミントン
  - ハンドボール
  - バスケットボール
  - バレーボール
  - 合気道
  - サッカー
  - ダンス
  - 野球
  - 柔道

- ### 文化部
- 吹奏楽
  - バトン・チア
  - 合唱
  - 軽音楽
  - 書道
  - 美術
  - 放送・新聞
  - 演劇 (ミュージカル)
  - 珠算・電卓
  - 文芸
  - 家政

- ### 同好会
- 漫画研究
  - テーブルゲーム
  - 奇術
  - ワープロ
  - 簿記
  - カルタ
  - ソーシャル
  - 数学検定
  - 映画英語研究会
  - ボクシング

### 生徒会活動

#### 生徒主体で文化祭をプロデュース

高蔵高校では生徒会が主体となり、生徒たちのアイデアを生かし文化祭をはじめとした学校行事を企画しています。秋に開催される恒例行事「扇祭」は、多くの来校者で賑わいます。生徒の意思を尊重することで人を育てる教育理念は、授業以外にも受け継がれています。

- ### 多くの部活動が、栄光を手に入れた。
- 陸上部(男子 長距離)**
    - 令和6年度全国高校総体 800m,1500m,3000m 出場
    - 令和5年度愛知県高等学校駅伝競走大会 準優勝
  - バトン・チア部**
    - 令和5年度バントワーリング全国大会 金賞
  - サッカー部**
    - 令和5年度愛知県高校総体 準優勝
  - バドミントン部**
    - 令和6年度愛知県高校総体 男子個人ダブルス ベスト16
    - 令和5年度愛知県高校総体 女子個人ダブルス ベスト16
  - 写真部**
    - 写真甲子園2024 東海ブロック 進出
    - 令和5年度愛知県私学美術展 愛知県私学協会会長賞 中日新聞社奨励賞

- 卓球部(女子)**
  - 令和5年度全国高等学校選抜大会 団体 出場
  - 令和6年度愛知県高校総体 団体 第3位
- バスケットボール部(女子)**
  - 令和5年度東海高校総体 ベスト8
  - 令和6年度愛知県高校総体 準優勝
- ダンス部**
  - 令和5年度日本高校ダンス選手権 新人アスリート協会賞
  - 令和6年度全国高等学校ダンスドリル選手権 東海北陸大会 HIP HOP女子部門 Small編成 第1位
- テニス部(女子)**
  - 令和6年度愛知県高校総体 団体ベスト16 個人シングルス出場
- 書道部**
  - 令和5年度 全国臨書模刻展 特奨

- 合気道部**
  - 令和5年度全日本合気道演武大会 16年連続選抜出場
  - 令和5年度全国高等学校合気道演武大会 14年連続入賞
- 柔道部**
  - 令和6年度愛知県高校総体 男子個人 第3位
  - 令和5年度愛知県高校総体 女子個人 第3位
- バレーボール部(男子)**
  - 令和6年度愛知県高校総体 出場
  - 令和5年度愛知県高等学校新人体育大会 出場
- 吹奏楽部**
  - 令和5年度愛知県吹奏楽コンクール 県大会 プライマリーの部 奨励賞
- ボクシング同好会**
  - 令和6年度愛知県高校総体 ウェルター級 準優勝
  - 令和5年度国体・全日本選手権 愛知県選考会 フライ級 第3位

# 多様な行事を通して 仲間との絆を深め、自己を高める。

友達と、先輩や後輩と、先生と、地域の方々と。  
たくさんの人と出会い、関わり合う様々な行事は、一生の思い出となり、未来への糧となることでしょう。



北九州修学旅行

福岡県の太宰府天満宮や柳川の川下り、長崎県のハウステンボスや原爆資料館などを3泊4日のスケジュールで訪問。グループ別の自由行動もあり、自主的に名所を巡る時間は特別な思い出となります。



修学旅行の思い出は一生の宝物!

第一五回 名古屋経済大学高蔵高等学校 卒業証書授与式式場



生徒みんなが真剣勝負!

百人一首カルタ大会

「高蔵杯争奪」と呼ばれる高蔵伝統行事。予選、決勝トーナメントを経て全校生徒が優勝を目指します。

4月 April    5月 May    6月 June    7月 July    8月 August    9月 September    10月 October    11月 November    12月 December    1月 January    2月 February    3月 March

- 入学式 始業式
- 新入生オリエンテーション

- 研修旅行(3年)

- 期末試験

- 全校出校日

- 始業式
- 学カリサーチ / 進学テスト / 宿題実力テスト
- 文化祭(扇祭)
- 体育大会(扇祭)

- 中間試験
- 消防避難訓練
- 生徒会役員選挙
- 校外芸術鑑賞会
- 地域別懇談会

- 校内読書週間
- 北九州修学旅行(2年)

- 期末試験
- 三者懇談会
- 終業式

- スポーツ大会
- 学年末試験(1・2年)

- 始業式
- 実力診断テスト / 宿題実力テスト
- 高蔵杯争奪百人一首カルタ大会
- 学年末試験(3年)

- 卒業証書授与式
- 公開選択講座 (総合的な探究の時間)
- 修了式

友達との距離も一気に縮まる!



合宿オリエンテーション

5月の校外合宿は、豊かな自然と古き良き町並みが残る栗鞍高原・高山が舞台。高蔵生としての規則や心構えを理解し、集団生活を通して自主性や協調性、積極性を養います。



ワクワクの研修旅行!



研修旅行

3年間の校外合宿プログラムの総仕上げとして、京都の神社仏閣を巡り、伝統工芸を体験します。日本古来の歴史や文化に触れることで、社会人として欠かせない教養を培います。



文化祭(扇祭)

毎年3,000人以上の来校者を誇る人気行事。ひとつの全体テーマのもと、クラスや部活動といった単位で様々な企画を実施し、全校一体となってイベントを盛り上げます。



学校が一番盛り上がる日!

扇祭は一生の思い出!



体育大会(扇祭)

部活動別・クラス別の対抗リレーや教員参加競技などが練り広げられ、普段の学校生活とはひと味違う真剣勝負を楽しめるのが魅力です。



# オシャレで機能性の高い制服があなたらしい毎日を彩る。

高蔵の制服は、カラーバリエーション豊かで自由に組み合わせられることが特長。季節に合わせて、ぜひ自分のコーディネートを楽しんでください。



## Winter Style



Blazer

### キュロットスカート

女子のスカートは動きやすかつ防犯性に優れたキュロットタイプ。グレーをベースにしたチェック柄が印象的なかわいらしいデザインです。

Sweater

### セーター・ベスト

ワンポイント刺繍のセーターやニットベスト、チェック柄のベストを、その日の気温や気分に合わせてチョイス。着心地の良い素材にこだわりました。

## Summer Style



Shirt

### ポロシャツ(夏服)

夏服は、通気性が良く爽やかなデザインのポロシャツスタイル。男女ともに白、紺、黒から選べます。左胸の刺繍がワンポイント。

# 個性は、多様性の中で磨かれる。

## 3コース生徒対談

受験勉強も資格取得も。夢に向かって頑張る仲間から、たくさんの刺激をもらえる学校。

※左から順  
 商業科2年生 河村 璃子さん (美浜町立野間中学校出身)  
 普通科特進コース2年生 伊藤 颯一さん (名古屋市立昭和橋中学校出身)  
 普通科進学コース2年生 松本 ユリナさん (名古屋市立千鳥丘中学校出身)



それぞれが個性を生かし、今頑張りたいことを全力で頑張れる環境。

**伊藤:**特進コースは、明るく勉強に熱心な生徒が多いです。先生方も生徒に親身に寄り添ってくださり、一人ひとりの努力や挑戦を尊重し、自分らしい目標に向かって効果的に頑張れるコースだと感じます。  
**松本:**進学コースの生徒は個性豊かで、元気があります。部活動に情熱を注ぐ生徒や、学業で自分の夢や目標に向かって頑張る生徒など様々です。内部進学との生徒と高校から高蔵に進学する生徒も特に壁などはなく、自然に仲良くなり、より多様な価値観や考え方を学ぶことができました。

**河村:**商業科は活気に満ちた雰囲気、クラス全体がとても明るくワイワイしている感じが印象的です。特に検定に向けた勉強に力を入れており、将来役立つ資格を積極的に取得するために努力している人がたくさんいます。私も今、まさに検定に向けて頑張っています。  
**伊藤:**コースは違いますが、それぞれの生徒がそれぞれの領域でチャレンジをしているので、その姿勢から刺激を受けることが多いです。  
**河村:**そうですね。自分たちの個性を生かしつつ、楽しく学校生活を送っていますね。

学習も行事も!メリハリをつけて学校生活を思いきり楽しみたい。

**松本:**どのコースも行事ではクラスが一致団結して、“やる時はやる、楽しむところは全力で楽しむ”というメリハリをもって取り組んでいます。特に扇祭は学校全体で盛り上がりやすいですね。クラスみんなで、一つのことを創り上げた経験はとても思い出深いです。  
**河村:**約1ヶ月前から試行錯誤しながらやり抜いた経験は絆や自信につながりました。  
**伊藤:**高蔵は、勉強はもちろん、部活動や学校行事にも主体的に多くの生徒が取り組んでいます。いろいろなことを経験でき、充実した学校生活を送れることは嬉しいです。

**松本:**どのコースも行事ではクラスが一致団結して、“やる時はやる、楽しむところは全力で楽しむ”というメリハリをもって取り組んでいます。特に扇祭は学校全体で盛り上がりやすいですね。クラスみんなで、一つのことを創り上げた経験はとても思い出深いです。  
**河村:**そうですね。私も勉強や資格の取り組みとともに、学校行事なども全力で頑張りたいです。将来、デザインか建築関係の仕事に就きたいので、そのために必要なスキルや資格を今からしっかりと身につけていこうと思っています。  
**松本:**部活動と学業の両立は大変ですが、自分なりに工夫してバランスを取るよう努めています。私は高蔵での学びを通じて、自分で考えて行動する力がつきました。これからは、日々の小さな取り組みを大切に、やり残したことがないと思える高校生活にしたいと思っています。

## 部活動生徒対談

部活動の仲間は特別な存在。目標に向かってともに努力し、一緒に成長していきたい。

※左から順  
 野球部 進学コース3年生 山田 大夢さん (名古屋市立鎌倉台中学校出身)  
 テニス部 進学コース3年生 小牧 李音乃さん (名古屋市立植田中学校出身)  
 演劇部 進学コース3年生 岩田 琉花さん (名古屋経済大学高蔵中学校出身)



共通の目標に向かって切磋琢磨し、一人ひとりが成長できる。

**岩田:**私たち演劇部は年3回ある発表会、中でも12月のクリスマス講演で披露するミュージカルに力を入れて毎日練習を行っています。明るい雰囲気の中、部員同士がお互いの趣味や興味を共有し、演技力、表現力を高めていけるように頑張っています。  
**山田:**目標を達成するためには、技術の向上だけでなくチームワークが不可欠ですね。野球部では、お互いに支え合い、励まし合いながらチーム一丸となり、日々頑張っています。メンバー全員が日々の練習では基礎技術の習得や体力強化はもちろん、試合本番を意識しながら、戦術や作戦など、自分がどのように動けばよいかを頭でイメージしながら取り組んでいます。  
**小牧:**テニス部も目標である県大会出場を目指して、日々厳しい練習に励んでいます。私はキャプテンとして、メンバー間の結束力を高めるべく、みんなと密にコミュニケーションを取ることに意識しています。技術指導だけでなく、メンタル面も含めて支えていければと考えています。チームの雰囲気はとても明るく、全員が同じ方向を向いて頑張れていると感じます。

キャプテンや部長として部員を導き、先輩から受け継いだバトンを後輩たちに伝えていきたい。

**岩田:**部長はみんなを良い方向へ導く存在。私も部長として個性豊かなメンバーをまとめつつ、みんなで協力して質の高い舞台を創り上げられるように一人ひとりと向き合っています。演劇部では、チームワークを深めて共に成長することを大切に、「観客を笑顔にできる舞台」を目指しています。  
**小牧:**メンバーは先輩後輩関係なく、とても仲が良く、他の部活動が頑張っているところを見ると刺激をもらえますね。実は、私は人と関わることが苦手だったので、部活動を通じていろいろな人と積極的に接することができるようになりました。  
**山田:**私も同じです。キャプテンとして部員全員と一緒に目標を達成できるよう、練習に打ち込んでいきたいです。自分たちが先輩から受け継いだバトンをしっかりと後輩たちに伝えていきたいですね。大学でも野球を続けたいと考えているので、野球だけではなく受験勉強も頑張っていきたいです。  
**岩田:**私は将来、先生になることが夢です。先生は生徒を導く存在。部長も同じく部員を導く存在だと思っています。部活動で学んだ経験を、将来の夢にもつなげていきたいと思っています。

# 最新の設備が整った、心地よいキャンパス。

広々とした人工芝グラウンドや光あふれるカフェテリアなど、快適に学校生活を送るための設備が高蔵には整っています。

オリジナルパノラマで  
学校内を探検!



- a 本館
- b 普通教室
- c プロジェクタ教室
- d コンピュータ室
- e 図書館
- f 図書館自習スペース
- g 図書館本スペース
- h 実験室
- i 調理室・被服室
- j 礼法室
- k 商業実践室
- l 柔道場(興風館)
- m 体育館
- n カメラ棟
- o 人工芝グラウンド
- p テニスコート
- q 野球練習場



3Dで体験



## 図書館

2階建ての図書館には、約6万冊の本が揃っているほか、自習スペースやPCコーナーも設置されています。



## 広い人工芝グラウンド

300mのタータントラックを配したグラウンドは鮮やかな人工芝。体育の授業や部活動に、気持ちよく取り組みます。



## 自習スペース(図書館内)

仕切りのある個別ブースと、椅子でテーブルを囲んだグループワークブースがあり、自由なスタイルで自習に取り組みます。



## コンピュータ室



## 礼法室



## 体育館



## カフェテリア(カメラ棟1階)

カフェテリアにはリーズナブルで美味しいメニューがズラリ。昼食時は多くの生徒でいつもにぎわっています。

## 豊かな自然を生かした設備で、環境にやさしい高蔵!

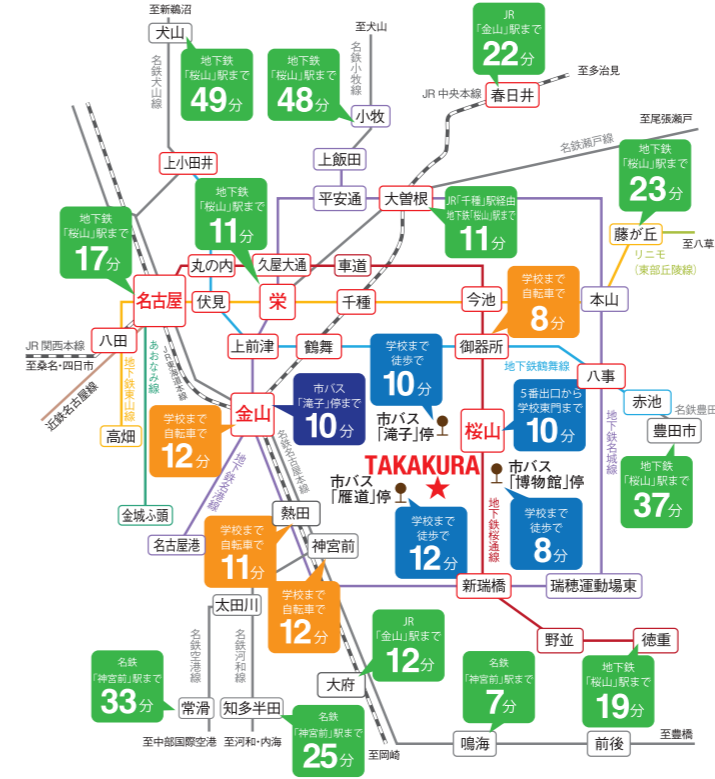
SDGs活動の一環として、高蔵では環境へと配慮した設備への改修を推進しています。豊かな自然を身近に感じ取れる環境の中で、その大切さを実感し、自然を尊ぶ心も育んでいきます。

### 取り組み一覧

- ・本館と図書館の「壁面緑化」
- ・体育館屋根を活用した「雨水利用」
- ・全館内照明の「LED化」
- ・CO<sub>2</sub>と使用エネルギーを削減する「ロスナイ換気機器」
- ・自然光を取り入れる建築設計

# 恵まれた立地で通学も便利、どこからでも通しやすい学校。

本校のある瑞穂区高田町周辺は、名古屋市博物館や名古屋市立大学等が集まる、屈指の文教地区。瑞穂運動場にも近く、勉強にスポーツに取り組める恵まれた環境です。



| 通学所要時間(目安)      |               |           |
|-----------------|---------------|-----------|
| 名古屋駅から          | 地下鉄桜通線<br>17分 | 徒歩<br>10分 |
| 金山駅から           | 市バス<br>10分    | 徒歩<br>10分 |
| 御器所駅から          | 自転車<br>8分     | 徒歩<br>10分 |
| 桜山駅から<br>(5番出口) | 徒歩<br>10分     |           |



特設サイト公開中!  
高蔵の見学会をオンラインで体験

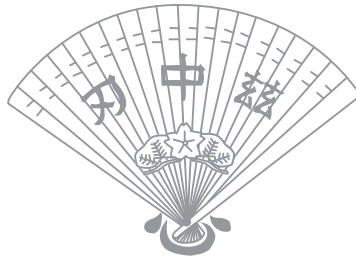
WEB SCHOOL TOUR

生徒たちの手作り動画を公開しています。

School YouTube

各種イベントや学校情報を随時発信中!ぜひご登録ください。

高蔵LINE 公式アカウント



**名古屋経済大学 高蔵高等学校**

〒467-8558 名古屋市瑞穂区高田町三丁目28番地の1

TEL:052-853-0050(代) FAX:052-841-8160

E-mail:takakura@nagoya-ku.ac.jp

HP:www.takakura-hj.info

